

# Berufsfachschulen

Kanton Bern

## Aufnahmeprüfungen Berufsmaturität 2022

BM 1

### Französisch mündlich

Name \_\_\_\_\_ Vorname \_\_\_\_\_  
Kand.-Nr. \_\_\_\_\_ Prüfungsort \_\_\_\_\_

Inhalt/Fragen	Antwort(en) der Kandidatin/des Kandidaten	Bemerkungen
Experte/Expertin:		Examinator/in:
Datum:		Erreichte Punktzahl:

## Französisch mündlich

Name, Vorname: .....

<b>Sprechen</b> Total: <b>25 pts (x2)</b>	sehr gut	gut	genügend	ungenügend	
<b>Inhalt 1 (10 pts)</b> Bildbeschreibung, Vergleich und Kommentar des Bildes	Die Bilder werden ausführlich beschrieben und kommentiert. <b>(8-10 pts)</b>	Die Bilder werden klar beschrieben und kommentiert. <b>(5-7 pts)</b>	Die Bilder werden ansatzweise beschrieben und kommentiert. <b>(2-4 pts)</b>	Die Bilder werden kaum beschrieben und kommentiert. <b>(1 pt)</b>	
<b>Inhalt 2 (5 pts)</b> Stellungnahme	Der Kandidat/die Kandidatin drückt seine/ihre Meinung deutlich aus.  Er/sie gibt klare Argumente, eventuell mit einem oder mehreren Beispielen. <b>(5 pts)</b>	Der Kandidat/die Kandidatin drückt seine/ihre Meinung aus, aber hat Mühe überzeugende Argumente zu finden. <b>(3-4 pts)</b>	Der Kandidat/die Kandidatin hat grosse Mühe seine/ihre Meinung auszudrücken. <b>(1-2 pts)</b>	Der Kandidat/die Kandidatin hat keine Meinung oder kann sie nicht ausdrücken. <b>(1-0,5 pt)</b>	
<b>Sprache 1 (5 pts)</b> Korrektheit (Grammatik und Wortschatz)	Die Sprache ist (einigermassen) korrekt. <b>(5 pts)</b>	Die Sprache enthält Fehler, ist aber verständlich. <b>(3-4 pts)</b>	Die Sprache ist fehlerhaft und kaum verständlich. <b>(1-2 pts)</b>	Die Sprache ist unverständlich. <b>(1-0,5 pt)</b>	
<b>Sprache 2 (5 pts)</b> Flüssigkeit	Die Sprache ist fliessend. <b>(5 pts)</b>	Die Sprache ist manchmal stockend. <b>(3-4 pts)</b>	Der Kandidat/die Kandidatin braucht Hilfe. <b>(2 pts)</b>	Der Kandidat/die Kandidatin spricht kaum. <b>(1-0,5 pt)</b>	

## Examen oral

### Accueil

- Si un(e) candidat(e) ne se présente pas, vous faites l'examen à deux avec 5 minutes de moins, si deux candidat(e)s ne sont pas là, prenez celui/celle qui est là avec le prochain groupe.
- Si quelqu'un arrive en retard, vous essayez de l'intégrer dans le prochain groupe.
- **Comparez le nom des candidat(e)s avec la pièce d'identité et les noms sur les listes.**
- Préparation (durée = 5 minutes)
- Par groupe, attribuez une image différente à chaque candidat (en même temps).
- Ils peuvent prendre des notes (sur des feuilles mises à disposition, PAS sur les feuilles d'examen) et utiliser les **dictionnaires**.
- Ils n'ont pas le droit de se parler pendant la préparation.

### Examen, durée = 5 minutes par candidat/e

- Ils emmènent **leurs images et leurs notes mais rien d'autre** quand ils vous rejoignent pour l'examen (pas le droit de noter quoi que ce soit pendant l'examen).
- Dites-leur d'écouter les autres quand ils présentent leurs images.
- Donnez la possibilité à chacun de parler de ses images (2-3 min.) avant de commencer avec les questions. Pourtant si un(e)candidat(e) ne dit rien, essayez de le/la faire parler avec des questions supplémentaires et de plus en plus simples (voire en allemand, ce qui influencerait la dotation de points pour la compréhension !)
- Encouragez-les à **décrire leurs images de manière précise, à les comparer et à donner leur avis sur le sujet.**

### Fin de l'examen

- **N'oubliez pas de leur faire rendre les images ! Vous pouvez éventuellement utiliser les mêmes images pour les deux groupes suivants.**
- **Accompagnez-les à la porte et faites entrer le groupe suivant (évitez tout contact entre les groupes ayant les mêmes images).**
- **C'est après trois groupes qu'il y a 15 minutes pour décider de la note des 9 candidat(s).**

Attribution de la note finale de l'examen : la partie écrite et orale valent respectivement 50% des points du résultat final.

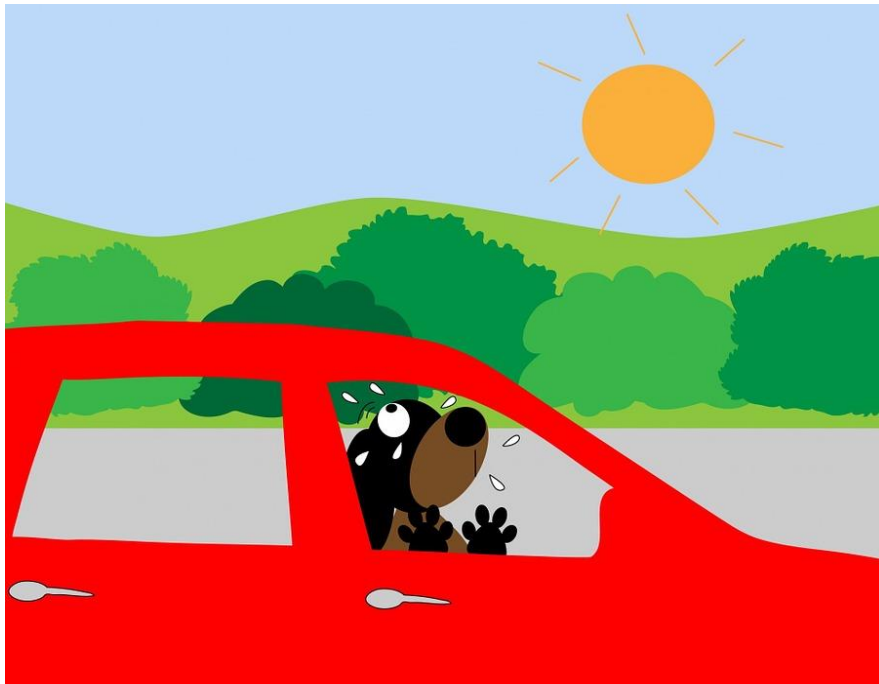
Additionner les points obtenus de la partie écrite et orale et calculer la note en utilisant la grille ci-dessous.

Notenskala			
Punkte			Note
95	–	100	6
85	–	94	5.5
75	–	84	5
65	–	74	4.5
55	–	64	4
45	–	54	3.5
35	–	44	3
25	–	34	2.5
15	–	24	2
5	–	14	1.5
0	–	4	1

## Les saisons : le chaud - le froid

Regardez ces images. Qu'est-ce que vous voyez ?

1. Décrivez et comparez ces images.
2. Donnez votre avis : quelle saison préférez-vous et pourquoi ?
3. Discussion avec l'examineur / examinatrice



## La communication : le téléphone - le smartphone

Regardez ces images. Qu'est-ce que vous voyez ?

1. Décrivez et comparez ces images.
2. Donnez votre avis : quels sont les avantages et les désavantages du smartphone par rapport à l'autre téléphone ?
3. Discussion avec l'examineur / examinatrice.



## Les achats : le magasin traditionnel - l'e-commerce

Regardez ces images. Qu'est-ce que vous voyez ?

1. Décrivez et comparez ces images.
2. Donnez votre avis : où préférez-vous faire vos achats et pourquoi ?
3. Discussion avec l'examineur / examinatrice.





## La restauration : le restaurant - le fast-food

Regardez ces images. Qu'est-ce que vous voyez ?

1. Décrivez et comparez ces images.
2. Donnez votre avis : où préférez-vous manger et pourquoi ?
3. Discussion avec l'examineur / examinatrice.



## Le sport : d'équipe - individuel

Regardez ces images. Qu'est-ce que vous voyez ?

1. Décrivez et comparez ces images.
2. Donnez votre avis : quel type de sport préférez-vous pratiquer et pourquoi ?
3. Discussion avec l'examineur / examinatrice.





## Le sport : d'été - d'hiver

Regardez ces images. Qu'est-ce que vous voyez ?

1. Décrivez et comparez ces images.
2. Donnez votre avis : quel type de sport préférez-vous pratiquer et pourquoi ?
3. Discussion avec l'examineur / examinatrice.



## Les moyens de transport : l'avion - le train

Regardez ces images. Qu'est-ce que vous voyez ?

1. Décrivez et comparez ces images.
2. Donnez votre avis : quel moyen de transport préférez-vous et pourquoi ?
3. Discussion avec l'examineur / examinatrice.



## Les moyens de transport : la voiture - le vélo

Regardez ces images. Qu'est-ce que vous voyez ?

1. Décrivez et comparez ces images.
2. Donnez votre avis : quel moyen de transport préférez-vous et pourquoi ?
3. Discussion avec l'examineur / examinatrice.





## L'alimentation : les légumes - le fast-food

Regardez ces images. Qu'est-ce que vous voyez ?

1. Décrivez et comparez ces images.
2. Donnez votre avis : qu'est-ce que vous préférez manger et pourquoi ?
3. Discussion avec l'examineur / examinatrice.





## Les vacances : l'hôtel - le camping

Regardez ces images. Qu'est-ce que vous voyez ?

1. Décrivez et comparez ces images.
2. Donnez votre avis : où préférez-vous passer vos vacances et pourquoi ?
3. Discussion avec l'examineur / examinatrice.



## Les vacances : la mer - la montagne

Regardez ces images. Qu'est-ce que vous voyez ?

1. Décrivez et comparez ces images.
2. Donnez votre avis : où préférez-vous passer vos vacances et pourquoi ?
3. Discussion avec l'examineur / examinatrice.

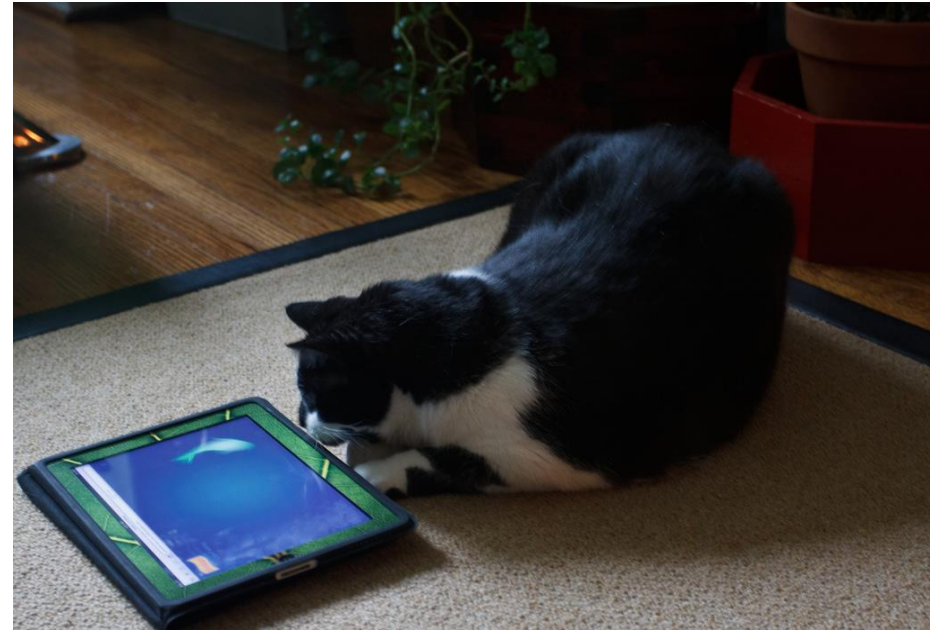




## Les animaux domestiques : le chien – le chat

Regardez ces images. Qu'est-ce que vous voyez ?

1. Décrivez et comparez ces images.
2. Donnez votre avis sur les animaux domestiques.
3. Discussion avec l'examineur / examinatrice.



## L'école : autrefois - aujourd'hui

Regardez ces images. Qu'est-ce que vous voyez ?

1. Décrivez et comparez ces images.
2. Donnez votre avis : que savez-vous de l'école d'autrefois et que pensez-vous de l'école aujourd'hui ?
3. Discussion avec l'examineur / examinatrice.





## La vie : en ville – à la campagne

Regardez ces images. Qu'est-ce que vous voyez ?

1. Décrivez et comparez ces images.
2. Donnez votre avis : où préféreriez-vous vivre et pourquoi ?
3. Discussion avec l'examineur / examinatrice.

